

CATALOGUE D'ANIMATIONS



Sommaire

⇒ L'association	1
⇒ Mode d'emploi des animations	2
⇒ Bien s'équiper : il faut y penser	3
⇒ Côté lagune	4
• À la découverte des oiseaux	4
• Laisse pas traîner tes déchets	4
• Fleurs et odeurs : quand les plantes font notre bonheur	5
• De la source à l'étang	5
• À la découverte de l'étang de Berre	6
⇒ Côté terre	7
• Tous les sens en éveil	7
• Un « petit enfer » paradisiaque	7
• L'effet de serre et le réchauffement climatique	8
• De la graine à l'assiette	8
• Le cycle de l'eau	9
• Le livre des plantes	9
• Sur les traces des chèvres	10
⇒ Côté mer	11
• Dans le port...	11
• À la pêche aux...	11
• Laisse pas ta poubelle dans la mer	12
• Massalia, me voilà	12
• C'est pas la mer à boire	13
• Découverte du monde marin	13
• Les pollutions marines	14
• Les différentes techniques de pêche	14
⇒ Animations multithématiques ou réalisées à la demande	15
• Le compost	15
• L'agenda 21	15
• Planète fragile	16
• L'influence de l'Homme sur la répartition des êtres vivants	16
• Vive le vent	17
• Les océans et leur influence sur le climat	17
• Prendre goût à une bonne alimentation	18
• Et toi, tu nettoies ?	18
⇒ Liste des animations selon le cycle scolaire	19

L'association



www.ecoute-ta-planete.org

L'Éducation à l'Environnement

« Ensemble, respectons l'environnement »

L'objectif d'Écoute ta planète est de sensibiliser les petits et les grands au respect de l'environnement dans lequel ils évoluent (environnement naturel, urbain et industriel).

L'association possède l'agrément de l'Éducation nationale et intervient auprès des scolaires, dans le cadre de la circulaire d'avril 2007 sur la généralisation de l'EDD. Nos actions peuvent entrer dans le cadre de la labellisation E3D de l'établissement scolaire.



Des animations pédagogiques Pour les scolaires, centres aérés, classes de mer

« Écoute ta planète » propose des projets pédagogiques d'éducation au développement durable :

- en relation avec le programme scolaire (cycle de l'eau, développement durable, les activités de l'homme,...)
- personnalisés à la demande des enseignants.

Les interventions ont lieu en classe, sur le terrain ou en visite.



« Sensibiliser les enfants de maintenant pour mieux construire notre avenir »



Des expositions grand public

- « Histoires tentaculaires » : poulpes, calamars et compagnie
- « Et tant à connaître... » : sur l'étang de Berre

Des actions de sensibilisation

« Écoute ta planète » participe à des manifestations et à des campagnes de sensibilisation à l'environnement :



Mode d'emploi des animations

- Un animateur reçoit un groupe de 30 participants maximum, auxquels s'ajoutent les responsables et accompagnateurs du groupe (dont la présence tout au long de l'animation est obligatoire).
- Si la météo ne permet pas la réalisation de l'animation prévue en extérieur, celle-ci pourra être reportée (si le planning de chacun le permet) ou remplacée par une animation en salle (sous réserve d'avoir une salle à disposition).
- Les locaux de l'association ne peuvent pas accueillir les animations en intérieur, cependant nous nous déplaçons dans votre établissement ou dans les salles qui sont à votre disposition.
- Sauf exception, la durée d'une animation est d'une demi-journée (la durée exacte pouvant varier en fonction de l'âge des participants ou des impératifs liés au transport).

N'hésitez-pas à nous contacter pour plus d'informations

06.79.82.26.31

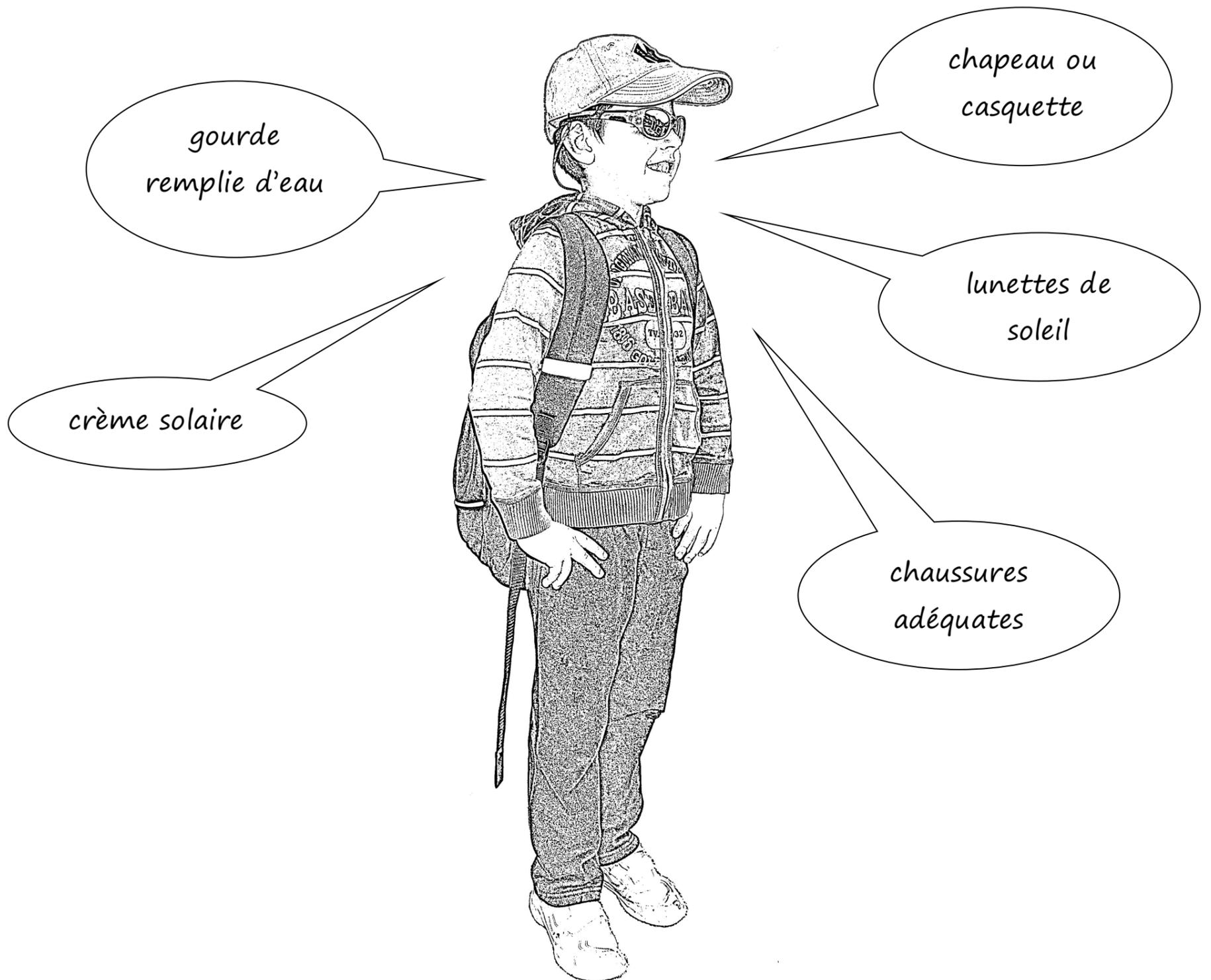
etap@ecoute-ta-planete.org

www.ecoute-ta-planete.org

Pour chacune des animations, vous trouverez sur ce document : le titre de l'animation, une présentation rapide de son déroulement, le matériel mis à disposition, d'éventuels commentaires ou précisions sur l'animation et une photo d'illustration.

Au-dessus des photos, vous pourrez repérer rapidement si l'animation se déroule en extérieur (**ext.**) ou en intérieur (**int.**), et à quel niveau scolaire elle s'adresse : cycle 1 (**C1**), cycle 2 (**C2**), cycle 3 (**C3**), cycle 4 (**C4**) et lycée (**L**). Le contenu exact de chaque animation est adapté en fonction de chaque classe.

Bien s'équiper : il faut y penser



INFORMATIONS UTILES

- Pour les animations les pieds dans l'eau, prévoir en plus : des chaussures d'eau qui tiennent aux pieds des enfants (pas de tongs), des vêtements pour l'animation (short ou éventuellement maillot de bain selon la météo), une serviette, des vêtements de rechange.
- Pour les animations en extérieur en automne, en hiver et les jours de fort mistral : prévoir un coupe-vent imperméable.

Côté lagune

Quelle que soit la saison, les lagunes méditerranéennes nous dévoilent différents horizons. Vous pourrez y observer des oiseaux tels que : Aigrette garzette, Foulque macroule, Mouette rieuse, et peut-être même les Flamants roses selon la période de l'année. Vous pouvez aussi y découvrir des plantes aux propriétés médicales parfois insoupçonnées ou aux odeurs agréables.

Avec ces ateliers, partez à la découverte des lagunes et de leurs habitants.

À la découverte des oiseaux

Descriptif :

Patience, silence et sens aiguë de l'observation sont les maîtres mots si on veut pouvoir observer les oiseaux qui viennent se nourrir et se reposer dans les zones humides. Équipés de jumelles et d'une fiche d'identification, vous apprendrez à reconnaître les oiseaux présents, découvrir leur mode d'alimentation, ou encore à différencier la mouette du goéland.

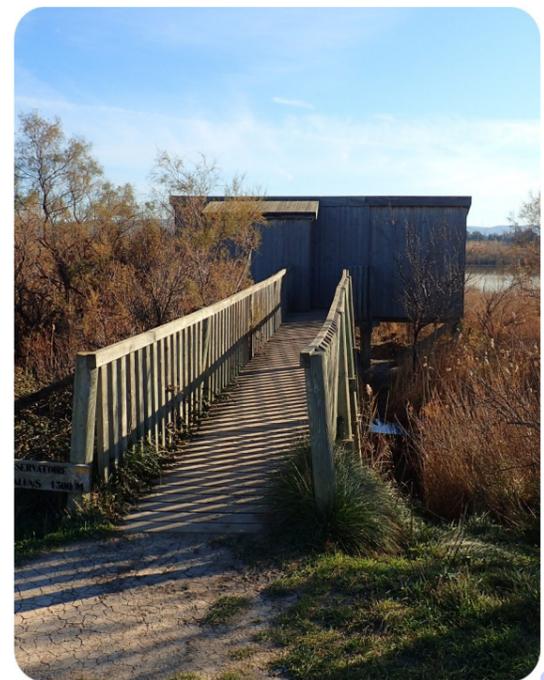
Matériel fourni :

Jumelles et fiches d'identifications.

Commentaire :

Selon la période de l'année, le nombre d'espèces différentes observées sera plus ou moins important.

ext. C2 C3 C4 L



Laisse pas traîner tes déchets

Descriptif :

Sur une des plages de l'étang de Berre, nous allons observer les objets qui ont été transportés par le vent et les vagues. Nous mènerons l'enquête pour savoir quels sont les éléments d'origine naturelle et ceux d'origine humaine, puis nous découvrirons la durée de dégradation de ces déchets dans la nature et l'intérêt du recyclage.

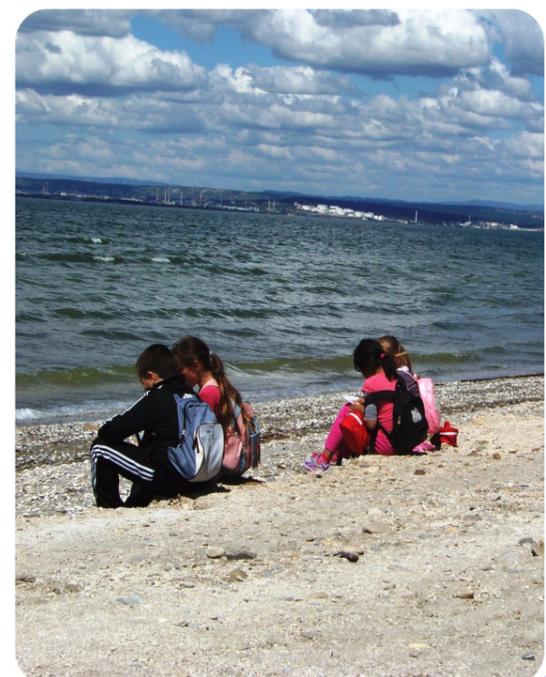
Matériel fourni :

Carnet d'enquêteur, cordage pour délimiter la zone de recherche, sac, gant et pince pour trier les objets trouvés.

Commentaire :

Possibilité de compléter avec une animation en salle (voir l'animation « planète fragile », page 16).

ext. C2 C3 C4



Fleurs et odeurs : quand les plantes font notre bonheur

Descriptif :

Vue, toucher et odorat seront mis à l'honneur lors de cette sortie au cours de laquelle les participants découvriront de façon ludique les particularités de certaines plantes présentes sur le site. Il existe deux variantes pour cette animation : une où le groupe se déplace ensemble sur le site et découvre les plantes grâce à des manches à toucher et des boîtes à senteur, et l'autre où les participants découvrent les plantes en équipe sous forme de jeu (disponible uniquement sur certains sites).

Matériel fourni :

Manches à toucher, boîtes à senteur, fiches de reconnaissance des plantes.

Commentaire :

L'animation peut être complétée par la réalisation d'un herbier en salle (voir l'animation « le livre des plantes », page 9).

ext. C1 C2 C3 C4



De la source à l'étang (sortie terrain à la journée)

Descriptif :

Lors de cette journée, nous allons commencer par découvrir la source du ruisseau de la Cadière, à Vitrolles. Nous pourrons alors soit réaliser une cartographie simplifiée du ruisseau (vitesse du courant, granulométrie, ...), soit réaliser des analyses d'eau (température, nitrates, ...). L'après-midi, nous irons à l'embouchure de la Cadière et nous pourrons comparer nos observations avec celles réalisées le matin.

Matériel fourni :

Matériel pour les analyses d'eau, fiches pour noter les différents résultats obtenus ou pour réaliser la cartographie du ruisseau.

Commentaire :

Pour ne faire que la partie sur la source de la Cadière, voir l'animation « un « petit enfer » paradisiaque » page 7.

ext. C3 C4 L



À la découverte de l'étang de Berre

Descriptif :

À l'aide d'une exposition sur l'étang de Berre et d'un questionnaire, les participants découvriront de façon ludique différentes caractéristiques de cet écosystème particulier et ses évolutions au fil du temps.

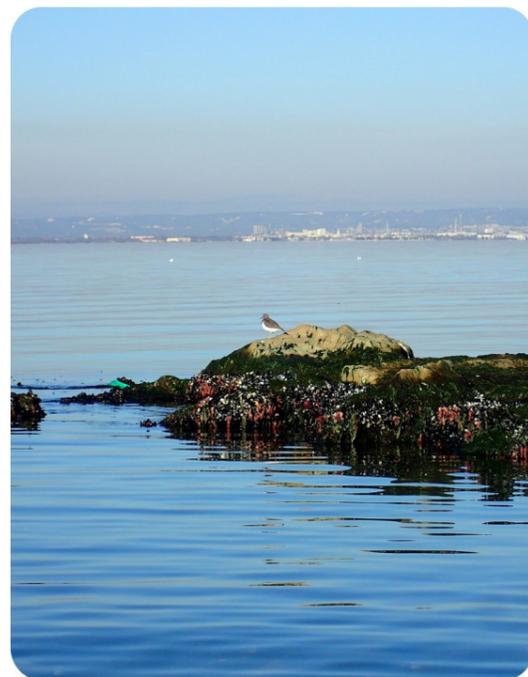
Matériel fourni :

Exposition sur l'étang de Berre, questionnaires.

Commentaire :

Il existe deux versions de l'exposition : une plutôt à destination des élèves de la fin du cycle 2 (CE2) jusqu'au début du collège, et une autre plutôt à destination des élèves de la fin du collège jusqu'à l'âge adulte.

int. C2 C3 C4 L



Côté terre

Dans la garrigue, le long d'un cours d'eau ou en forêt, la nature nous offre de multiples occasions de nous émerveiller. Vous trouverez dans cette section des ateliers sur des thèmes variés tels que : la découverte de la faune et de la flore de notre région, le cycle de l'eau, l'étude d'un cours d'eau ou même l'effet de serre. Ces ateliers vont vous permettre d'aborder différentes facettes de notre planète, qu'il s'agisse de ses richesses ou de ce qui la menace.

Tous les sens en éveil

Descriptif :

Que ça soit dans la forêt ou dans la garrigue, les participants découvriront les particularités de certaines plantes présentes sur le site. L'odorat, le toucher et la vue seront principalement utilisés pour découvrir les végétaux, mais on pourra également garder tous les sens en éveil pour tenter de partir à la découverte des animaux.

Matériel fourni :

Manches à toucher et boîtes à senteur.

Commentaire :

L'animation peut être complétée par la réalisation d'un herbier en salle (voir l'animation « le livre des plantes », page 9).

ext. C1 C2 C3 C4



Un « petit enfer » paradisiaque

Descriptif :

La source de l'Infernet (« petit enfer » en provençal) est la source du ruisseau de la Cadière, à Vitrolles. Sur ce site, nous réaliserons une cartographie simplifiée du ruisseau (vitesse du courant, granulométrie, ...) et emploierons les termes spécifiques aux cours d'eau.

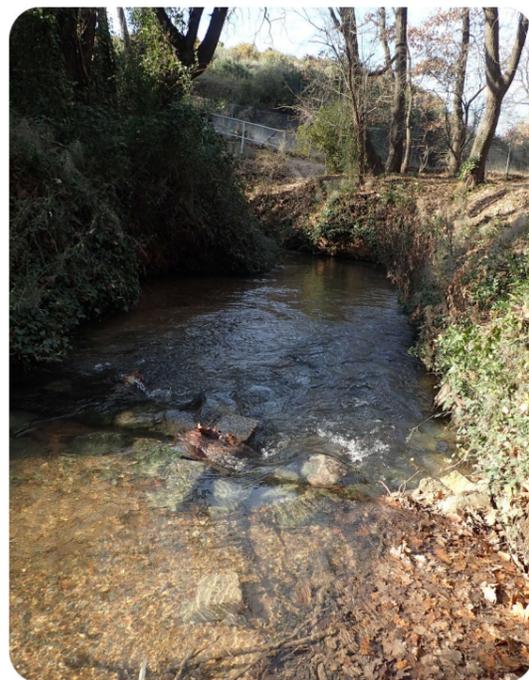
Matériel fourni :

Fiches pour réaliser la cartographie du ruisseau.

Commentaire :

Le sentier est facilement praticable, mais nécessite tout de même des chaussures adaptées à une sortie en pleine nature.

ext. C3 C4 L



L'effet de serre et le réchauffement climatique

Descriptif :

Qu'est-ce que l'effet de serre ? Pourquoi est-ce que le réchauffement climatique prend de l'ampleur ? Comment faire pour changer les choses ? Lors de cet atelier, nous verrons ce qu'est l'effet de serre et que le changement climatique se traduit de différentes manières. Nous découvrirons aussi qu'il est facile d'agir au quotidien pour limiter son impact sur l'environnement.

Matériel fourni :

Maquettes sur l'effet de serre et sur le changement climatique, poster et supports « pars à la chasse aux mauvais gestes ».

Commentaire :

Les notions d'énergies renouvelables/non renouvelables et de gaz à effet de serre sont aussi abordées lors de cet atelier.

int.

C3 C4



De la graine à l'assiette

Descriptif :

D'où vient ce qu'il y a dans notre assiette ? Lorsqu'on achète un produit, où va notre argent ? Pourquoi est-ce important de consommer des fruits et des légumes à la bonne saison ? Voilà autant de questions auxquelles nous allons répondre lors de cet atelier où nous aborderons des thèmes tels que : le commerce et le transport de marchandises, la répartition des richesses entre intermédiaires et producteur, les achats de saison.

Matériel fourni :

Supports sur la filière du cacao et du coton, calendrier des fruits et légumes de saison.

Commentaire :

Une deuxième séance peut être proposée, à la suite de celle-ci, sur la notion de repas équilibré, et où les élèves pourront évaluer leur comportement alimentaire à l'aide de questionnaires interactifs.

int.

C2 C3 C4

Questionnaire :
"de la graine à l'assiette".



Teste tes connaissances
pour savoir si tu connais bien
ce que tu manges.

Le cycle de l'eau

Descriptif :

À l'aide d'une exposition sur le thème de l'eau, les élèves vont enquêter par groupe afin de découvrir la répartition de l'eau sur Terre, les différents états de l'eau, le cycle de l'eau sur la planète... Chaque groupe aura un questionnaire et devra trouver les réponses en lisant et comprenant les différents panneaux. Des petites expériences viendront ponctuer cette recherche, puis chaque groupe pourra partager ses découvertes lors de la correction du questionnaire.

Matériel fourni :

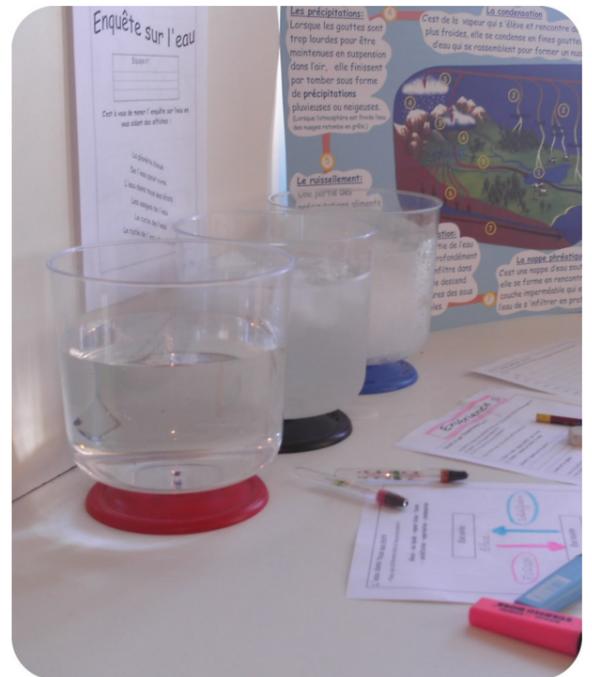
Exposition sur l'eau, questionnaires, matériel pour les expériences, éléments pour la correction en grand groupe.

Commentaire :

Dans la mesure du possible, cette animation nécessite un espace plus grand qu'une salle de classe classique afin que les groupes puissent circuler et répondre au questionnaire dans le calme.

int.

C2 C3



Le livre des plantes

Descriptif :

Lors de cet atelier, nous reviendrons sur les caractéristiques qui différencient les végétaux prélevés (différences arbre/arbuste herbe, critères d'identification, ...) et nous réaliserons un herbier. La faune ne sera pas oubliée puisque nous pourrons associer certains animaux aux traces qu'ils laissent derrière eux.

Matériel fourni :

Fiches de travail sur les plantes et les traces d'animaux.

Commentaire :

Cette séance nécessite d'avoir préalablement récolté des plantes et laisser sécher les échantillons.

int.

C1 C2 C3 C4



Sur les traces des chèvres

Descriptif :

Il s'agit d'une sortie à la journée. Cette randonnée en colline d'environ 6km sera l'occasion de partir à la recherche des chèvres sauvages du massif de la Nerthe. Nous profiterons d'un panorama au sommet de la colline pour parler de l'histoire de l'étang de Berre, avant de redescendre dans le vallon de Valtrède. Tout au long du parcours, nous pourrons découvrir certains végétaux et peut-être même des traces d'animaux.

Les points de départ et d'arrivée se situent au niveau du vallon du Saut, sur la commune de Châteauneuf-les-Martigues.

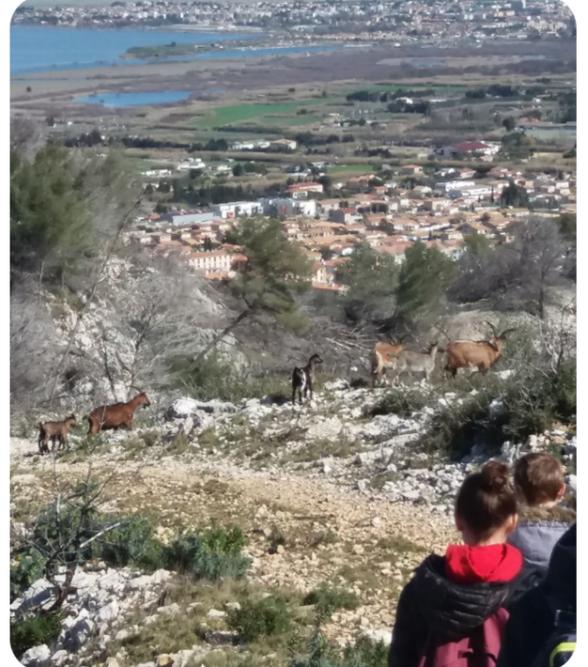
Matériel fourni :

Fiches cartographiques

Commentaire :

Il est important que chaque participant soit équipé de chaussures adaptées à la randonnée en colline, ainsi que d'une bonne quantité d'eau (pas de possibilité de remplir les gourdes en cours de journée). Les collègues ont la possibilité de s'inscrire à cette activité via les actions éducatives du département des Bouches-du-Rhône.

ext. C2 C3 C4 L



Côté mer

Notre « mer au milieu de terres », c'est la signification du nom de la mer Méditerranée, a bien des atouts pour plaire. Lieu de diverses activités humaines, elle reste avant tout un lieu de vie important pour le développement de nombreuses espèces animales et végétales. Différents ateliers autour de la mer vous sont proposés dans cette section, aussi bien sous forme de sorties sur le terrain que d'ateliers en salle.

Dans le port...

Descriptif :

Le port n'est pas seulement un lieu où on y voit des bateaux, c'est un lieu de vie où on peut y observer différentes activités. Lors de cette sortie nous allons découvrir un port de pêche et le matériel utilisé par les pêcheurs. Nous pourrons, lors d'un jeu en équipe, situer et reconnaître différents éléments important pour la vie dans le port. Et si la sortie se déroule sur le port de Carro, nous découvrirons le marché aux poissons et les animaux attrapés par les pêcheurs (uniquement le matin).

Matériel fourni :

Plan du port ou photos (selon le niveau), support pour identifier les animaux présents sur le marché aux poissons.

Commentaire :

Si la visite se fait sur le port de Carro, il y a la possibilité de découvrir l'activité de la SNSM (si l'intervenant est disponible).

ext. C1 C2 C3 C4



À la pêche aux...

Descriptif :

Les élèves profiteront d'une pêche à pied pour ramasser des animaux et des végétaux marins. Après les avoir placés dans un aquarium, nous découvrirons le mode de vie de certains de ces êtres vivants puis nous aborderons des notions de classification animale.

Matériel fourni :

Petites épuisettes, seaux, aquariums, fiches de reconnaissance de certains animaux et végétaux.

Commentaires :

L'aspect sur la classification animale est plus ou moins développé selon l'âge des élèves.

L'animation nécessite une tenue adaptée pour pouvoir mettre les pieds dans l'eau (voir page 3).

ext. C1 C2 C3 C4 L



Laisse pas ta poubelle dans la mer

Descriptif :

Sur une plage, nous allons observer les laisses de mer. Nous mènerons l'enquête pour savoir quels sont les éléments d'origine naturelle et ceux d'origine humaine, puis nous découvrirons la durée de dégradation de ces déchets dans la nature et l'intérêt du recyclage.

Matériel fourni :

Carnet d'enquêteur, cordage pour délimiter la zone de recherche, sac, gant et pince pour trier les objets trouvés.

Commentaire :

Possibilité de compléter avec une animation en salle (voir l'animation « planète fragile », page 16).

ext. C2 C3 C4



Massalia, me voilà

Descriptif :

Plusieurs sorties peuvent être proposées afin de découvrir le littoral marseillais et ses différentes utilisations du nord au sud de la côte.

Exemple de séances :

- lecture de paysage et rencontre avec le personnel d'une base nautique (pour voir l'utilisation sportive et de loisirs de la côte),
- découvrir l'activité industrielle de la côte marseillaise, prendre conscience de l'importance économique du port de Marseille, savoir reconnaître les différents types de port (visite des bassins Est du grand port maritime de Marseille), visite d'un site d'aquaculture sur l'archipel du Frioul,
- découvrir la côte marseillaise du point de vue d'un gestionnaire d'espaces naturels (le Parc Naturel des Calanques), et du point de vue d'un pêcheur.

Matériel fourni :

Variable selon l'animation choisie.

Commentaires :

Il s'agit là d'exemples d'animations ayant déjà été réalisées, mais nous restons ouverts à toutes suggestions.

Selon le programme exact de la séance, plus d'une demi-journée peut être nécessaire pour la réalisation de toutes les activités.

Le transport jusqu'au Frioul n'est pas pris en charge financièrement par l'association.

ext. C3 C4 L



C'est pas la mer à boire (la classification des animaux marins)

Descriptif :

Quelle est la différence entre un mollusque bivalve et un mollusque gastéropode ? Que veut dire échinoderme ? À quelle famille appartiennent les méduses ? Grâce à des observations d'animaux et à l'aide d'un support adapté, les élèves pourront trouver facilement les réponses à ces questions lors de cet atelier destiné à aborder la classification des animaux marins. Nous nous intéresserons également au mode de vie de ces animaux.

Matériel fourni :

Animaux (non vivants) à observer, supports pour déterminer la classification.

Commentaire :

D'autres ateliers en salle peuvent être proposés pour compléter cette séance (voir « les pollutions marines » page 14 et « les différentes techniques de pêche » page 14).

int. C2 C3 C4 L



Découverte du monde marin

Descriptif :

Qu'il s'agisse des sons de la mer, d'animaux à découvrir grâce à leur silhouette ou encore de manches à toucher, les différents petits ateliers de cette séance vont permettre aux élèves de découvrir le monde de la mer. Nous verrons ensuite où vivent certains des animaux découverts (sur le sable, les rochers, ...) et comment ils se nourrissent. Puis la séance se terminera par un diaporama de découverte du monde marin.

Matériel fourni :

Photos d'animaux, supports pédagogiques, manches à toucher, diaporama.

Commentaires :

La séance se découpe en plusieurs petits ateliers afin de l'adapter au rythme des enfants de maternelle.

int. C1 C2



Les pollutions marines

Descriptif :

Après avoir retrouvé où vivent certains animaux de la mer, nous découvrirons les menaces qui pèsent sur eux. Nous aborderons des notions comme la surpêche, les pollutions chimiques ou encore les macro-déchets.

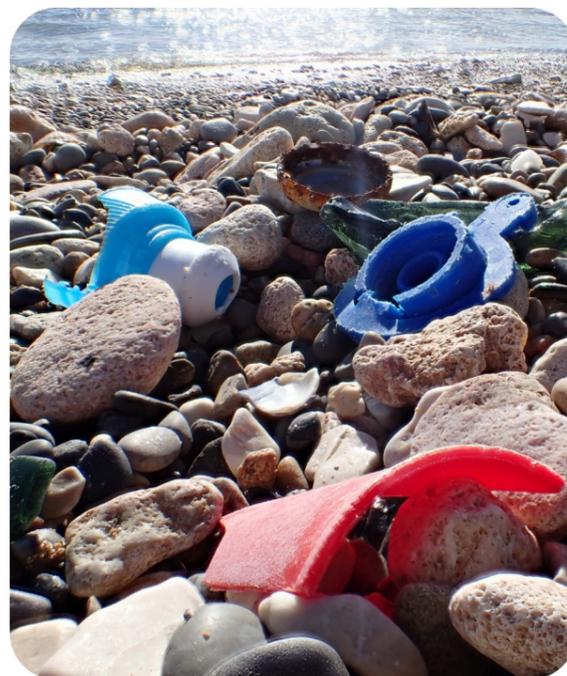
Matériel fourni :

Jeu du tri des déchets sur la plage, supports pédagogiques, maquette et expérience pour visualiser les effets des pollutions chimiques (en fonction du niveau scolaire).

Commentaires :

Les outils sont adaptés en fonction du niveau scolaire et de ce qui a pu être abordé en classe auparavant. Atelier pouvant être réalisé seul ou en complément de « c'est pas la mer à boire » (page 13) ou « les différentes techniques de pêche » (page 14).

int. C1 C2 C3 C4



Les différentes techniques de pêche

Descriptif :

Tout d'abord, nous allons identifier les différents types de bateaux pouvant croiser au large de la région. Puis nous verrons quels sont les éléments en commun et les différences entre un bateau de pêche et un bateau de plaisance. Ensuite, nous découvrirons les principales techniques de pêche utilisées par les professionnels. Et pour finir nous aborderons brièvement les menaces qui pèsent sur les espèces marines pêchées par l'homme.

Matériel fourni :

Photographies pour identifier les bateaux et les techniques de pêche, supports pédagogiques.

Commentaire :

Le contenu exact de l'animation est adapté en fonction du niveau scolaire et de ce qui a pu être abordé en classe auparavant.

Atelier pouvant être réalisé seul ou en complément de « c'est pas la mer à boire » (page 13) ou « les pollutions marines » (page 14).

int. C1 C2 C3 C4



Animations multithématiques ou réalisées à la demande

Certains de nos ateliers qui traitent d'autres thématiques ou qui ont été réalisés à la demande sont visibles dans cette rubrique. Vous trouverez des ateliers variés, comme des ateliers sur le développement durable, le compost, ou encore l'influence de l'Homme sur la répartition des êtres vivants. N'hésitez-pas à nous contacter afin d'adapter au mieux nos animations à votre demande.

Le compost

Descriptif :

Qu'est-ce que le compost ? À quoi ça sert ? Comment se forme-t-il ? Quelles sont les techniques pour en avoir chez soi ? Avec cet atelier, nous répondrons à ces questions et aborderons le thème du cycle de la matière. Nous verrons également la durée de dégradation de différents déchets produits par l'être humain.

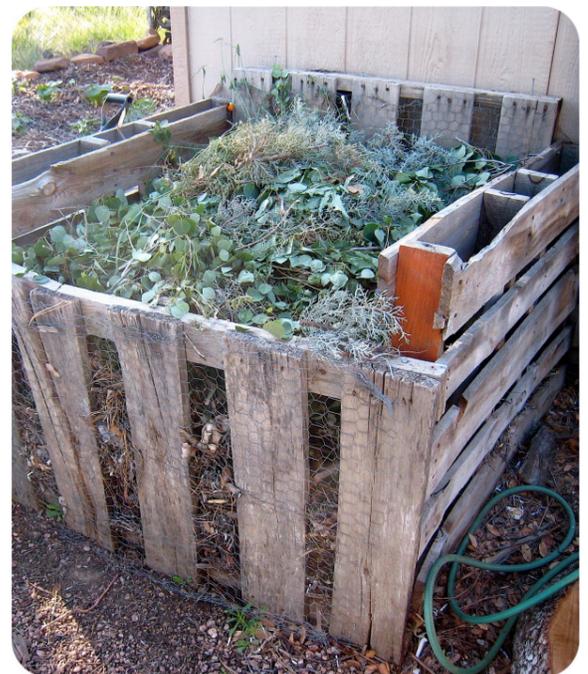
Matériel fourni :

Variable selon la tranche d'âge.

Commentaire :

Cet atelier peut être l'occasion de mettre en place un composteur au sein de l'établissement.

int. C1 C2 C3



L'agenda 21

Descriptif :

Cet atelier va permettre de définir ce qu'est un agenda 21. Nous prendrons conscience de son utilité et verrons comment mettre en place un agenda 21 dans votre établissement.

Matériel fourni :

Variable selon la tranche d'âge et les objectifs visés.

Commentaires :

Cet atelier s'intègre parfaitement à la démarche de labellisation E3D, démarche globale de développement durable dans les établissements scolaires.

int. C3 C4 L



Planète fragile

Descriptif :

Lors de cet atelier, nous verrons la distinction entre ressources renouvelables et non renouvelables. Les élèves découvriront l'origine de certaines ressources naturelles et les utilisations qu'on en a. Puis nous prendrons conscience de la quantité de déchets que nous produisons et verrons le temps de dégradation de ces déchets. Enfin nous aborderons le thème du tri des déchets, pour finir sur les intérêts du recyclage.

Matériel fourni :

Fiches descriptives de ressources naturelles, support de travail pour les élèves, fresque de la dégradation des déchets.

Commentaires :

L'atelier peut être associé à l'animation « laisse pas traîner tes déchets » (p. 4) ou « laisse pas ta poubelle dans la mer » (p. 12).

int.

C2

C3



L'influence de l'homme sur la répartition des êtres vivants

Descriptif :

À l'aide de l'exemple de l'étang de Berre, les élèves découvriront comment l'homme, de part ses activités, a modifié la faune et la flore de l'étang au cours des siècles. Nous verrons aussi ce qu'est la bioaccumulation des substances toxiques dans la chaîne alimentaire, et découvrirons que les pollutions ne sont pas toujours visibles.

Matériel fourni :

Diaporama animé sur les évolutions de l'étang de Berre au cours des siècles, exercice sur la bioaccumulation.

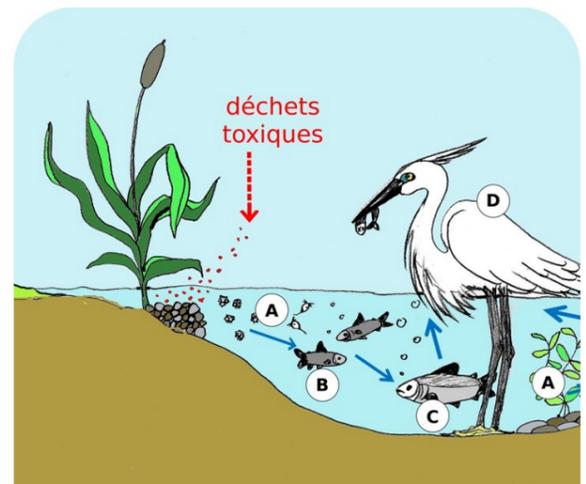
Commentaire :

Cet atelier, créé à la demande, se déroule sur un créneau de deux heures de cours.

int.

C3

C4



Quantités de déchets toxiques retrouvés dans :

eau, les végétaux et le plancton +
poissons herbivores ou planctonivores ++
poissons carnivores +++
prédateurs des poissons ++++

Vive le vent

Descriptif :

Lors de la visite d'un parc éolien, nous commencerons par voir la différence entre les énergies renouvelables et les énergies fossiles. Nous découvrirons les caractéristiques des éoliennes et leur mode de fonctionnement. Puis nous en déduirons leurs avantages et leurs limites.

Matériel fourni :

Schéma d'une éolienne, anémomètre.

Commentaire :

Cette animation, créée à la demande, dure deux heures dans sa forme initiale, mais peut être complétée par la création d'une mini éolienne ou d'un moulinet à vent (sous réserve de disponibilité d'un local à proximité).

ext.

C2

C3

C4



Les océans et leur influence sur le climat

Descriptif :

Après avoir revu les différents océans présents sur Terre et l'histoire de leur création, nous découvrirons l'impact qu'ils ont sur le climat de la planète et comment ils peuvent contribuer à la diminution du CO2 dans l'atmosphère.

Matériel fourni :

Exercices sur la place des océans sur la planète et la répartition de l'eau sur Terre, vidéos expliquant différents phénomènes liés aux océans.

Commentaire :

À l'origine cet atelier a été créé pour se dérouler sur un créneau de deux heures de cours pour des classes de lycée.

int.

C3

C4

L



Prendre goût à une bonne alimentation

Descriptif :

Cette animation de 4H (ou 2 fois 2H) va permettre de découvrir à quelle saison poussent certains fruits et légumes et l'importance de respecter ce calendrier. Nous aborderons aussi des notions comme : le commerce équitable, les labels dans l'alimentation, l'équilibre alimentaire. Enfin, nous apprendrons à décrypter la composition de quelques produits alimentaires.

Matériel fourni :

Calendrier des fruits et légumes de saison, support sur l'équilibre alimentaire.

Commentaire :

Cet atelier est proche de l'atelier « de la graine à l'assiette » (page 8), mais est plus axé sur la notion de responsabilité en tant que consommateur.

Les collègues ont la possibilité de s'inscrire à cette activité via les actions éducatives du département des Bouches-du-Rhône.

int.

C3 C4 L



Et toi, tu nettoies ?

Descriptif :

Lors de cette animation de 4H (ou 2 fois 2H) nous allons prendre conscience de la quantité d'objets et d'emballages qu'on jette au quotidien, ainsi que de leurs impacts sur l'environnement et notre santé. Les élèves réaliseront ensuite un nettoyage de l'établissement scolaire et/ou de ses abords.

Enfin, ils auront à réfléchir sur les actions qu'ils veulent mettre en place pour améliorer leur cadre de vie dans l'établissement scolaire.

Matériel fourni :

Gants et sacs poubelles.

Commentaire :

La dernière partie de l'animation consiste à réaliser les actions choisies par les élèves. Le matériel pourra donc varier en fonction des choix et du matériel disponible dans l'établissement.

Les collègues ont la possibilité de s'inscrire à cette activité via les actions éducatives du département des Bouches-du-Rhône.

int.

C2 C3 C4 L



Liste des animations selon le cycle scolaire

Cycle 1

- Fleurs et odeurs : quand les plantes font notre bonheur 5
- Tous les sens en éveil 7
- Le livre des plantes 9
- Dans le port... 11
- À la pêche aux... 11
- Découverte du monde marin 13
- Les pollutions marines 14
- Les différentes techniques de pêche 14
- Le compost 15

Cycle 2

- À la découverte des oiseaux 4
- Laisse pas traîner tes déchets 4
- Fleurs et odeurs : quand les plantes font notre bonheur 5
- À la découverte de l'étang de Berre 6
- Tous les sens en éveil 7
- De la graine à l'assiette 8
- Le cycle de l'eau 9
- Le livre des plantes 9
- Sur les traces des chèvres 10
- Dans le port... 11
- À la pêche aux... 11

• Laisse pas ta poubelle dans la mer	12
• C'est pas la mer à boire	13
• Découverte du monde marin	13
• Les pollutions marines	14
• Les différentes techniques de pêche	14
• Le compost	15
• Planète fragile	16
• Vive le vent	17
• Et toi, tu nettoies ?	18

Cycle 3

• À la découverte des oiseaux	4
• Laisse pas traîner tes déchets	4
• Fleurs et odeurs : quand les plantes font notre bonheur	5
• De la source à l'étang	5
• À la découverte de l'étang de Berre	6
• Tous les sens en éveil	7
• Un « petit enfer » paradisiaque	7
• L'effet de serre et le réchauffement climatique	8
• De la graine à l'assiette	8
• Le cycle de l'eau	9
• Le livre des plantes	9
• Sur les traces des chèvres	10
• Dans le port...	11
• À la pêche aux...	11
• Laisse pas ta poubelle dans la mer	12
• Massalia, me voilà	12
• C'est pas la mer à boire	13

• Les différentes techniques de pêche	14
• Le compost	15
• L'agenda 21	15
• Planète fragile	16
• L'influence de l'Homme sur la répartition des êtres vivants	16
• Vive le vent	17
• Les océans et leur influence sur le climat	17
• Prendre goût à une bonne alimentation	18
• Et toi, tu nettoies ?	18

Cycle 4

• À la découverte des oiseaux	4
• Laisse pas traîner tes déchets	4
• Fleurs et odeurs : quand les plantes font notre bonheur	5
• De la source à l'étang	5
• À la découverte de l'étang de Berre	6
• Tous les sens en éveil	7
• Un « petit enfer » paradisiaque	7
• L'effet de serre et le réchauffement climatique	8
• De la graine à l'assiette	8
• Le livre des plantes	9
• Sur les traces des chèvres	10
• Dans le port...	11
• À la pêche aux...	11
• Laisse pas ta poubelle dans la mer	12
• Massalia, me voilà	12
• C'est pas la mer à boire	13

• Les pollutions marines	14
• Les différentes techniques de pêche	14
• L'agenda 21	15
• L'influence de l'Homme sur la répartition des êtres vivants	16
• Vive le vent	17
• Les océans et leur influence sur le climat	17
• Prendre goût à une bonne alimentation	18
• Et toi, tu nettoies ?	18

Lycée

• À la découverte des oiseaux	4
• De la source à l'étang	5
• À la découverte de l'étang de Berre	6
• Un « petit enfer » paradisiaque	7
• Sur les traces des chèvres	10
• À la pêche aux...	11
• Massalia, me voilà	12
• C'est pas la mer à boire	13
• L'agenda 21	15
• Les océans et leur influence sur le climat	17
• Prendre goût à une bonne alimentation	18
• Et toi, tu nettoies ?	18

Partenaires de l'association

Écoute ta planète



Région
Provence
Alpes
Côte d'Azur



Provence-Alpes-Côte d'Azur



Étang Marin
Coordination des
associations



Crédit photos

Écoute ta planète, sauf :

- page 4 « Laisse pas traîner tes déchets » : Mme Bouisson
- page 5 « Fleurs et odeurs : quand les plantes font notre bonheur » : Laurence Sanchez
- page 11 « Dans le port... » et « À la pêche aux... » : Mme Reynier
- page 13 « C'est pas la mer à boire » : Charlotte Thibault
- page 15 « Le compost » : Alan Levine (<https://www.flickr.com/photos/cogdog/2523436670/>)
- page 15 « L'agenda 21 » : Daniel Branco (<http://fr.freeimages.com/photo/agenda-1241058>)
- page 17 « Vive le vent » : Laurence Sanchez
- page 17 « Les océans et leur influence sur le climat » : Moi Cody (<http://fr.freeimages.com/photo/planet-earth-1161757>)
- page 18 « prendre goût à une bonne alimentation » : Delphine Lambert



Association Écoute ta planète
Gymnase Alain Calmat
31 avenue Pierre Matraja
13960 Sausset les Pins
06.79.82.26.31